

Опыт работы по использованию ИКТ в педагогической работе в первой младшей группе

Современные требования диктуют нам новые подходы к повышению качества воспитания и образования детей. Компьютеры и их программное обеспечение никуда не исчезнут, а наоборот, всё больше и больше входят в нашу жизнь и в жизнь наших детей. И воспитатель я считаю должен хотеть и должен уметь использовать ИКТ – технологии в своей работе потому что использование данной технологии требует и новых умений, и знаний от воспитателя: находить нужную информацию в информационном пространстве интернета, составлять презентации, включать на занятиях интерактивные игры и т.. Для обеспечения эффективной деятельности детей в своей работе я использую следующие средства ИКТ: ноутбук, Интернет, музыкальную колонку, сканер, принтер.

Информационные технологии входят в жизнь детей очень рано. И сила их воздействия на детскую психику велика. Роль взрослого взять роль проводника на себя. ИКТ делает процесс интересным и привлекательным, информационно насыщенным, повышает мотивацию, расширяет границы, реализует возможность восприятия того или объекта, обеспечить который в реальности сложно. В своей работе я использую ИКТ по пяти направлениям:

1. Ведение документации.

В процессе образовательной деятельности я оформляю групповую документацию: составляю календарные и перспективные планы, паспорт группы, провожу диагностику, как в печатном, так и в электронном виде, виду своё электронное портфолио.

2. Методическая работа.

ИКТ использую во время подготовки к занятиям, при подборе наглядных пособий, при составлении презентаций. Также на страницах интернет- сайтах учувствую в различных конкурсах и вебинарах.

3. Непосредственно-образовательная деятельность.

Применение компьютерной техники позволяет решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи и ознакомлению с художественной литературой и т.д. я использую мультимедийное оборудование. Инновационные технологии не заменяют традиционных игр и занятий, но дополняют их, делая педагогический процесс многогранным и интересным.

Так на занятии по ознакомлению с окружающим миром я стараюсь использовать не анимацию, а реальные видеосюжеты. Особенно хорошо этот приём зарекомендовал себя при ознакомлении детей с природой: с растительным и животным миром. Можно показать, как распускается цветок, растёт травка, вылупляется цыплёнок. С помощью такой инновации ребенок получает наиболее

реалистичное представление об окружающем мире, не проводя много времени перед экраном.

На занятиях по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой я использую иллюстративный материал, предоставленный различными ресурсами сети Интернет, что очень помогло в работе, так как в методическом кабинете часто нужные картины отсутствуют.

На просторах интернета сейчас очень много интерактивных игр, которые я часто использую на занятиях. Например, интерактивная игра «Почини ковер» поможет закрепить знания детей о цвете (*красный, синий, желтый, зеленый*).

Развивающая интерактивная игра: «В гостях у сказки» поможет в развитии речи.

Игру «Мама и её детёныши можно использовать в работе по звукоподражанию.

Игра «Малыш и мама в лесу» познакомит малышей с миром живой природы.

4.Создание Развивающей среды в группе.

Применяю ИКТ и в оформлении стендов в группе, создаю дидактические пособия: игры, Лептбуки. Оформление буклетов.

5.Взаимодействие с родителями

ИКТ не заменима в работе с родителями. В Сферуме мною создана группа «Детский сад» где можем общаться в любое время. Здесь мы обмениваемся информацией, даём рекомендации, отправляем фото материалы и фотоотчёты.

В повседневной деятельности воспитателя регулярно использую телефон. С помощью приложений редактирую фотографии, создаю и демонстрирую тематические фото, коллажи и видеоролики для ознакомления родителей с насыщенной и интересной садовой жизнью детей. Это позволяет родителям заглянуть в мир своего ребенка, не пропустить важные моменты его развития.

Использование информационных компьютерных технологий, при работе с детьми раннего возраста, достаточно спорная тема. У многих педагогов групп раннего возраста возникают вопросы: нужно ли использовать ИКТ при работе с маленькими детьми. И не навредит ли это ребенку? Но к большому сожалению родители дома допускают своих детей к информационным технологиям подчас в первые месяцы жизни, и с ростом ребенка их влияние расширяется и становится все более устойчивым и мощным. Ребенок становится зависим от так называемых, гаджетов. И если проводить параллель между бесконтрольным использованием ребенком коммуникаций дома и плановое дозированное развивающее, прививающее доброжелательные и нравственные качества ребенку ИКТ в ДОО, то вопрос о нецелесообразности использования этой технологии отпадает тем более доказано, что использование ИКТ создает позитивную атмосферу в период адаптации: движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка раннего возраста;

Защита здоровья ребенка.

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.