

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Кулицкий детский сад»**

План самообразования

на 2023-2024 учебный год.

Тема:

**«Развитие речи у детей младшей группы через дидактические
игры»**

Материал подготовила воспитатель
А. С. Колобкова

Игра для ребёнка- это серьёзное занятие. «Сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным – вот задача первоначального обучения» – говорил К. Д. Ушинский.

Актуальность: В раннем детстве ребёнок овладевает величайшим достоянием человечества - речью. На втором году он понимает обращённую к нему речь, сам начинает говорить и к трём годам довольно свободно объясняется с окружающими.

Воспитатель в детском саду заботится о всестороннем развитии ребёнка. Но все задачи развития и воспитания детей он сможет полноценно решить только при условии правильного обучения речи. Учиться играя! Эта идея увлекала многих педагогов и воспитателей.

Чтобы маленькие дети овладели необходимыми движениями, речью, разнообразными умениями и навыками, их этому надо учить. Для обучения через игру и созданы дидактические игры. Главная их особенность состоит в том, что задание ребёнку предлагается в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Любая дидактическая игра содержит познавательную и воспитательную игровые составляющие, игровые действия, игровые и организационные отношения.

Цель: – Активизация речевой деятельности детей раннего возраста с помощью дидактических игр.

В соответствии с целью были определены следующие

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы (учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития речи детей раннего возраста через дидактические игры);
- Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приёмов;
- Систематизировать опыт работы по теме;
- Подготовить материал для работы с детьми;
- Изготовить дидактические игры;
- Подготовка консультаций для родителей по данной теме;
- Составление картотек дидактических игр;

Группа: первая младшая младшая

Сроки: 2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты:

- Владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает название окружающих предметов и игрушек. Речь станет полноценным средством общения с другими детьми.

- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу;
- Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

Формы работы с детьми:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей
- консультации
- индивидуальные беседы
- родительские собрания
- оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки)
- привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.

Перспективный план работы:

Месяц	Форма работы
Сентябрь	Адаптация
Октябрь	<p>1. Дидактическая игра. «Угадай персонажей сказки» - Способствование развитию активной речи, зрительного восприятия, памяти, внимания.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Чья мама, чей малыш?» - Закрепление знаний детей о домашних животных; умение правильно называть их и их детенышей</p>
Ноябрь	<p>1. Дидактическая игра. «Круглый или квадратный?» - Знакомство детей с геометрическими фигурами.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Прищепки». - Развитие словарного запаса, внимания, логического мышления, зрительной памяти и мелкой моторики.</p>
Декабрь	1. Дидактическая игра. «Найди отличия».

	<p>- Формирование умения находить отличия на картинках и называть их.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Чей хвост?»</p> <p>- формирование знаний детей о животных, умение правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению.</p>
Январь	<p>1. Дидактическая игра. «Когда это бывает?».</p> <p>- Закрепление знаний детей о временах года, о природных явлениях, развитие познавательного интереса.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Лето-профессии».</p> <p>- Формирование знаний детей о профессиях воспитателя, повара и врача. Развитие речи, внимания.</p>
Февраль	<p>1. Дидактическая игра. «Домашние обязанности».</p> <p>- Способствование развитию мышления, памяти, развитие активной речи.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Паровозик» (сказка репка).</p> <p>- развитие фонематического слуха, обогащение словаря; формирование слухового восприятия; развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>
Март	<p>1. Дидактическая игра. «Моя одежда» (мальчик и девочка).</p> <p>- Закрепление знаний об одежде, последовательности одевания, развитие мышления, мелкой и общей моторики, развитие речи.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Найди половинку» (фрукты).</p> <p>- развитие внимания, наблюдательности, зрительного восприятия, активизации словаря.</p>
Апрель	<p>1. Дидактическая игра. «Съедобное и несъедобное».</p> <p>- Развитие словарного запаса, внимания, зрительной памяти и мелкой моторики.</p> <p>2. Дидактическая игра. «Свари компот и суп».</p> <p>- развитие памяти, логического мышления, словаря. Закрепление знаний о овощах и фруктах.</p>
Май	<p>1. Дидактическая игра. «Моя семья».</p> <p>- формирование словаря, развитие памяти, логического мышления.</p>

	<p>2. Дидактическая игра. «Бабочки и цветы». - -формирование словаря, развитие памяти и логического мышления.</p>
--	---

Список использованной литературы

1. Бондаренко, А.К. «Дидактические игры в детском саду».
2. Пенни Уорнер «160 развивающих игр».
3. Сорокина, А.И. Дидактические игры в детском саду.
4. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи (младшая и средняя группа)
5. Богуславская З.М Смирнова Е.О. « Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.»
6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.
7. Мухина В.С. Детская психология. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 352 с.
8. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. -М., 2000.
9. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспект /Под ред. О.С. Ушаковой. -М.: Совершенство, 2001.
10. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.-М.,2003

