**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Кулицкий детский сад»**

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2022 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

**1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**2.** Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

**3.** Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

**4.** Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

**5.** Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

**6.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1 | |  | | --- | | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | | Воспитатели  специалисты |
| 2 | |  | | --- | | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | | Воспитатели  специалисты |
| 3 | |  | | --- | | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов | | Воспитатели  специалисты |
| 4 | |  | | --- | | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | | Воспитатели  специалисты |
| 5 | |  | | --- | | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | | Воспитатели  специалисты |
| 6 | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  специалисты |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1 | |  | | --- | | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 2 | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 3 | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 4 | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 5 | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 6 | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |
| 7 | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.  Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | заведующий  методист  воспитатели групп, специалисты |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | |  | | --- | | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории * перспективное и календарное планирование * наглядная информация для родителей. | | Июнь | Заведующий  методист |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Заведующий  методист |
| 3 | Организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада | Июнь-август | Заведующий  методист воспитатели |
| 4 | Организация двигательной деятельности детей,  Проведение подвижных и спортивных игр на | Июнь-  Август | Заведующий  методист |
| 5 | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | воспитатели |
| 6 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий  методист воспитатели |
| 7 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июнь - август | Завхоз  Заведующий |
| 8 | Планирование работы в рамках образовательных областей | Июнь -  Август | Заведующий  методист |
| 9 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | Июнь-август | Заведующий  Методист  Воспитатели |
| 10 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Заведующий  методист  воспитатели |
| 11 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | июль | Заведующий  методист Воспитатели, |
| 12 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Июнь-Август | воспитатели |
| 13 | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Заведующий  методист  воспитатели |
| 14 | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Содержание работы** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | | Июнь-Август | Воспитатели | |
| 2 | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | | регулярно | Воспитатели групп | |
| 3 | **Консультации для родителей на группах:**  1. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»  3. «Об особенностях питания детей летом»  4.«Солнечные ожоги»  5.«Если ребенок боится воды» | | Июнь  - Август | Воспитатели групп | |
| 4 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | | Июнь – Август | Заведующий  Завхов  воспитатели | |
| 5 | Совместное с родителями спортивное развлечение «День защиты детей» для детей старших групп | | июль | Муз.руковод.  воспитатели | |
| 6 | Оформление родительских досок по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | | Июнь – Август | воспитатели | |
| 7 | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности в доме, в природе, на дороге. | | Июнь – Август | воспитатели | |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:**  Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период | Июнь | Зам.зав.по УВР  ст. методист |
| 2 | **Консультации для воспитателей:**  Прогулки и наблюдения в летний период | Август | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 3 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период». | Июнь-август | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 4 | Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | июль | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 5 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | август | Зам.зав.по УВР ст. методист |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** |
| 1 | Развлечение, посвящённое Международному дню защиты детей и Дню России. | Июнь | Муз.рук.  Воспитатели |
| 2 | Выставка книг «Волшебные сказки» | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Театральные постановки | Июнь | Муз.рук.  Воспитатели |
| 4 | Коллективное создание плаката «О правилах важных, пожароопасных» | Июль | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Лето – ты прекрасно!» | Июль | Воспитатели |
| 6 | Интерактивная игра «Дорожные знаки», Развлечение «День Безопасности | Август | Воспитатели |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Условия организации** | | | **ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжительность (мин)** |
| |  | | --- | | **Утренняя гимнастика** | | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - с использованием крупных модулей;  Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений | На  воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младше-средняя гр.  7-10 мин.  Старше –подг-ная гр.  10-12 мин | воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:  - сюжетные  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - народные игры;  - с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе, на спорт.  площадке | Ежедневно  в часы наименьшей инсоляции | Для всех  возрастных групп – 10–20 | Воспитатели |
| **Упражнения с элементами различных видов спорта** | Виды спортивных упражнений;  - футбол;  - баскетбол;  - городки | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младше-средняя гр.  7-10мин.  Старше-подготовтельная гр.  10-12 мин. | **воспитатели** |
| **Двигательные разминки** | Варианты:  - упражнения на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения;  - упражнения на внимание и координацию движений;  - упражнения в равновесии;  упражнения для глаз;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младше-средняя гр.  7-10 мин  Старше-подг.-ная гр. 10-12мин | **воспитатели** |
| |  | | --- | | **Праздники, досуг, развлечения** | | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивно й площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин | Музыкальный руководитель |
| |  | | --- | | **Гимнастика после дневного сна** | | Разминка после сна с использованием различных упражнений:  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - сюжетные или игровые;  - на развитие мелкой моторики;  - на координацию движений;  - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп  7–10мин. | Воспитатели |
| |  | | --- | | **Закаливающие мероприятия** | | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);  - специальные водные, солнечные процедуры | С учетом специфик и закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинских работников | Воспитатели |
| |  | | --- | | **Индивидуальная работа в режиме дня** | | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | **воспитатели** |
| |  | | --- | | **НОД по физическому развитию** | | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  **Виды НОД по физ. культуре:**  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младше-средняя гр. 15-20 мин.  Старше-подготовтельная гр.  25-30мин. | воспитатели |