**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Кулицкий детский сад»**

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2022 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

**1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**2.** Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

**3.** Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

**4.** Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

**5.** Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

**6.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |
| --- |
|  Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  |

 | Воспитателиспециалисты |
| 2 |

|  |
| --- |
|  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  |

 | Воспитателиспециалисты |
| 3 |

|  |
| --- |
|  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов  |

 | Воспитателиспециалисты |
| 4 |

|  |
| --- |
|  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  |

 | Воспитателиспециалисты |
| 5 |

|  |
| --- |
|  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  |

 | Воспитателиспециалисты |
| 6 | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.  | Воспитателиспециалисты |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  |

 | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 2 | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 3 | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 4 | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 5 | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 6 | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |
| 7 | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков  | заведующийметодиствоспитатели групп, специалисты |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: * создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории
* перспективное и календарное планирование
* наглядная информация для родителей.
 |

 | Июнь | Заведующийметодист |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | Июнь | Заведующийметодист |
| 3 | Организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада  | Июнь-август | Заведующийметодист воспитатели |
| 4 | Организация двигательной деятельности детей, Проведение подвижных и спортивных игр на  | Июнь-Август | Заведующийметодист |
| 5 | Организация питьевого режима в летний период.  | Ежедневно | воспитатели |
| 6 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.  | Июль | Заведующийметодист воспитатели |
| 7 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | Июнь - август | ЗавхозЗаведующий |
| 8 | Планирование работы в рамках образовательных областей  | Июнь -Август | Заведующийметодист |
| 9 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | Июнь-август | ЗаведующийМетодистВоспитатели |
| 10 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | Периодически | Заведующийметодиствоспитатели |
| 11 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | июль | Заведующийметодист Воспитатели, |
| 12 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Июнь-Август | воспитатели |
| 13 | Контроль готовности участков к приему детей  | Ежедневно | Заведующийметодиствоспитатели |
| 14 | Контроль осуществления режима проветривания  | Ежедневно | Воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.  | Июнь-Август | Воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах  | регулярно | Воспитатели групп |
| 3 | **Консультации для родителей на группах:** 1. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Об особенностях питания детей летом» 4.«Солнечные ожоги» 5.«Если ребенок боится воды»  | Июнь- Август | Воспитатели групп |
| 4 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.  | Июнь – Август | ЗаведующийЗавховвоспитатели |
| 5 | Совместное с родителями спортивное развлечение «День защиты детей» для детей старших групп  | июль | Муз.руковод.воспитатели |
| 6 | Оформление родительских досок по летней тематике. Оформление памяток для родителей.  | Июнь – Август | воспитатели |
| 7 | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности в доме, в природе, на дороге.  | Июнь – Август | воспитатели |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:** Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период  | Июнь | Зам.зав.по УВРст. методист |
| 2 | **Консультации для воспитателей:** Прогулки и наблюдения в летний период  | Август | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 3 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».  | Июнь-август | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 4 | Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | июль | Зам.зав.по УВР ст. методист |
| 5 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».  | август  | Зам.зав.по УВР ст. методист  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Ответствен****ные** |
| 1 | Развлечение, посвящённое Международному дню защиты детей и Дню России.  | Июнь | Муз.рук.Воспитатели |
| 2 | Выставка книг «Волшебные сказки»  | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Театральные постановки  | Июнь | Муз.рук.Воспитатели |
| 4 | Коллективное создание плаката «О правилах важных, пожароопасных»  | Июль | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Лето – ты прекрасно!»  | Июль | Воспитатели |
| 6 | Интерактивная игра «Дорожные знаки», Развлечение «День Безопасности  | Август | Воспитатели |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Условия организации** | **ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжительность (мин)** |
|

|  |
| --- |
| **Утренняя гимнастика** |

 | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений  | Навоздухе | Ежедневно перед завтраком | Младше-средняя гр.7-10 мин.Старше –подг-ная гр.10-12 мин | воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)  | На воздухе, на спорт.площадке | Ежедневнов часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10–20 | Воспитатели |
| **Упражнения с элементами различных видов спорта** | Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младше-средняя гр.7-10мин.Старше-подготовтельная гр.10-12 мин. | **воспитатели** |
| **Двигательные разминки** | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы  | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младше-средняя гр.7-10 минСтарше-подг.-ная гр. 10-12мин | **воспитатели** |
|

|  |
| --- |
| **Праздники, досуг, развлечения** |

 | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями  | На воздухе, на групповой или спортивно й площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин | Музыкальный руководитель |
|

|  |
| --- |
| **Гимнастика после дневного сна** |

 | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии  | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп7–10мин. | Воспитатели |
|

|  |
| --- |
| **Закаливающие мероприятия** |

 | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры  | С учетом специфик и закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников | Воспитатели |
|

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** |

 | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки  | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | **воспитатели** |
|

|  |
| --- |
| **НОД по физическому развитию** |

 | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды НОД по физ. культуре:** - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.  | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младше-средняя гр. 15-20 мин.Старше-подготовтельная гр.25-30мин. | воспитатели |