**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Кулицкий детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено и принято** на педагогическом совет протокол № 1 от «30» августа 2021г. | **Согласовано**  с начальником ИМО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ф.Александрова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Утверждаю:**  Заведующий МДОУ «Кулицкий детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Шамарина «30» августа 2021г. | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021-2022 учебный год**

**2021 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для МДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
* Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Концепция дошкольного воспитания;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в МДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.
* [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122), от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
* Устав МДОУ «Кулицкий детский сад»;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Кулицкий детский сад» «От рождения до школы».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

**Программа состоит из двух частей:**

1) инвариантной (обязательной) части- **составляется не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.**

2) вариативной части- **составляет не более 40%.**

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

***Содержание воспитательно-образовательного процесса*** включает совокупность образовательных областей:

* «Социально-коммуникативное развитие»
* Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

* Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана).
* В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
* Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
* Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
* Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
* В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
* В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в комбинированных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

* для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
* для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
* для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
* для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
* для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
* для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей.

Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 года-15 минут, 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

**Вариативная часть программы включает совместную** кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

* совместную деятельность воспитателя и детей;
* свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

* индивидуальную коррекционную работу;
* совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
* самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Согласно Постановлению Роспотребнадзора от 30 июня 2020г № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корон вирусной инфекции (COVID-19):

* *все массовые мероприятия отменены или проводятся в своих группах без привлечения посторонних людей.*
* *после каждого пребывания в музыкальном и физкультурном залах – проводится проветривание, обработка спортивного и музыкального инвентаря.*
* *по возможности занятия рекомендовано проводить на открытом воздухе.*
* *прогулки осуществляются на площадках, закрепленных за каждой группой*

**Первая группа раннего возраста**

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10 В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 8 мин, общее время непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 8 минут | 16 минут |
| физическая культура на воздухе | нет | - | - |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | нет | - | - |
| расширение ориентировки в окружающем и развитие речи \* | 1 раза в неделю | 8 минут | 8 минут |
| со строительным материалом | 1 раз в неделю | 8 минут | 8 минут |
| с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | 8 минут | 16 минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 2 раза в неделю | 8 минут | 16 минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | нет | - | - |
| аппликация | нет | - | - |
| лепка | нет | - | - |
| музыка | 2 раза в неделю | 8 минут | 16 минут |
| **ИТОГО:** |  | **10 занятий в неделю** | **1 час 20 минут** | |

**Первая младшая группа**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 10 минут | 10минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 1 раз в неделю | 10 минут | 10минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| аппликация |  |  |  |
| лепка | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| музыка | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| **ИТОГО:** |  | **10 занятий в неделю** | **1 час 40 минут** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 1 раза в неделю | 15 минут | 15минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 минут | 15 минут |
| лепка |
| музыка | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут |
| **ИТОГО:** |  | **10 занятий в неделю** | **2 часа 30 минут** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3ч.20 мин в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 минут | 20минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 1 раза в неделю | 20 минут | 20минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 минут | 20минут |
| лепка |
| музыка | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| **ИТОГО:** |  | **10 занятий в неделю** | **3 часа 20 минут** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 минут | 25минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 минут | 50 минут |
| лепка |
| музыка | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| конструирование | 1 раз в 2 недели | 25 минут | 50 минут |
| ручной труд |
| **ИТОГО:** |  | **13 занятий в неделю** | **5 часов** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Подготовительная к школе группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14

**Виды и периодичность ООД на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **периодичность** | **продолжительность** | |
| ***1 занятие*** | ***всего*** |
| ***Физическое развитие*** | развитие движений | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| ***Познавательное развитие*** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| ***Речевое развитие*** | развитие речи | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| подготовка к обучению грамоте | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | рисование | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 минут | 30 минут |
| лепка |
| музыка | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| конструирование | 1 раз в 2 недели | 30 минут | 30 минут |
| ручной труд |
| **ИТОГО:** |  | **14 занятий в неделю** | **7 часов** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план МДОУ «Кулицкий детский сад» 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Группа раннего возраста**  **(разновозрастная)**  **( 1 младшая)**  **1,5-2года; 2-3 года** | | **2 младшая группа 3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | |
| ***Продолжительность занятий*** | | | | | | | |
|  | 10 минут | | 15 минут | 20 минут | | 25 минут | 30 минут |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | |
| ***Количество занятий в неделю*** | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (игры с дидактическим материалом) | 2 | - | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность  (игры со строительным материалом) | 1 | - | В интеграции (ФЭМП) | | | | |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | | |
| Коммуникативная | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Лепка (чередуются) | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Аппликация (чередуются) | - | - | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | |
| Трудовая (конструирование/ручной труд) | - | | - | - | | 1 | 1 |
| Общение | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | | |
| Игровая | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | | |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | | **13** | **14** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Парциальная программа «Непоседы» |  | |  |  | | 1 | 1 |
| Парциальная программа «Зеленая сказка» |  | |  |  | | 1 | 1 |
| Хореография «Радуга» |  | |  | 1 | | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | |  | **11** | | **16** | **17** |

**Модель образовательной деятельности МДОУ «Кулицкий детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**разработана на основе ФГОС и требования САНПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приоритетные направления/**  **образовательные области** | | **Виды занятий** | **Группа раннего возраста** | | | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
|  | | | ***Количество занятий*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Физическое развитие** | | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 2 | **Социально-коммуникативное развитие** | |  | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня |
| 3 | **Познавательное развитие** | | ФЭМП (математика) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Знакомство с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | - | - | - | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие** | | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Конструирование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ручной труд | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 5 | **Речевое развитие** | | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Знакомство с художественной литературой | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня |
|  | | **ИТОГО:** | | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **60** | **558** |

**Расписание организационный образовательной деятельности**

**МДОУ «Кулицкий детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**разработана на основе ФГОС ДО и требования САНПиН 2.4.1.3049-13, основанной образовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **1,6-2 года** | **2-3 года** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **9.00 -9.10**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00 -9.10**  Познавательное развитие | **9.00 -9.15**  Познавательное развитие | **9.00 -9.20**  Познавательное развитие | **9.00 -9.25**  Познавательное развитие | **9.00 -9.30**  Познавательное развитие |
| **9.20 – 9.30**  Расширение ориентировки в окружающем мире | **9.20 –9.30** Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.25– 9.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.30 – 9.50**  Физическое развитие | **9.35 – 10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | **9.40 – 10.10**  Физическое развитие |
|  |  |  |  |  |  |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
|  |  |  |  | **15.30-15.55**  Физическое развитие |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **1,6-2 года** | **2-3 года** |
| **ВТОРНИК** | **9.00 – 9.10**  Игры –занятия с дидактическим материалом | **9.00-9.10**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | **9.00 -9.15**  Физическое развитие | **9.00 -9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00 -9.25**  ФЭМП | **9.00 -9.30**  Развитие речи |
| **9.20 – 9.30**  Физическое развитие | **9.20-9.30**  Физическое развитие | **9.25 – 9.40**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | **9.30 – 9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | **9.35– 10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.40– 10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (конструирование /ручной труд) |
|  |  |  |  | **10.10 -10.35**  Художественно-эстетическое развитие  (конструирование /ручной труд) | **10.20-10.50**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **1,6-2 года** | **2-3 года** |
| **СРЕДА** | **9.00 -9.10**  Развитие речи | **9.00-9.10**  ФЭМП | **9.00 -9.15**  Физическая культура | **9.00 -9.20**  ФЭМП | **9.00 -9.25**  Развитие речи | **9.00 -9.30**  ФЭМП |
| **9.20 – 9.30**  Физическое развитие | **9.20.9.30**  Физическое  развитие | **9.25 – 9.40**  ФЭМП | **9.30 – 9.50**  Физическое развитие | **9.35 – 10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | **9.40 – 10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) |
|  |  |  |  | **10.10- 10.30**  Физическая культура |  |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
|  |  |  |  |  | **15.25 – 15.55**  Физическое развитие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **1,6-2 года** | **2-3 года** | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **9.00 -9.10**  Игры-занятия с дидактическим материалом | | **9.00-9.10**  Развитие речи | **9.00 -9.15**  Развитие речи | **9.00 -9.20**  Развитие речи  (звуковая культура речи) | **9.00 -9.25**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00 -9.30**  Речевое развитие  (подготовка к обучению грамоте) |
| **9.20 – 9.30**  Развитие речи | | **9.20-9.30**  Физическое развитие | **9.25 – 9.40**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | **9.30 – 9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.35 – 10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | **9.40 – 10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) |
|  | |  |  |  |  | **10.10-10.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
| **Вторая половина дня** | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| **1,6-2 года** | **2-3 года** |
| **ПЯТНИЦА** | **9.00 -9.10**  Игры-занятия со строительным материалом | **9.00-9.10**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | **9.00 -9.15**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00 -9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | **9.00 -9.25**  Развитие речи | **9.00 -9.30**  ФЭМП |
| **9.20 – 9.30**  Игры-занятия со строительным материалом  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.10-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.25 – 9.40**  Физическое развитие  (на воздухе) | **9.30 – 9.50**  Физическое развитие  (на воздухе) | **9.35 – 10.00**  Физическое развитие  (на воздухе) | **9.40 – 10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование) |
|  |  |  |  |  | **10.20-10.50**  Физическое развитие  (на воздухе) |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |