Утверждено:

 Заведующий МДОУ

 «Кулицкий детский сад»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Шамарина

 «26 »\_марта 2018года.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Кулицкий детский сад»**

**за 2017 год**

**Отчёт по самообразованию**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Кулицкий детский сад»**

Отчёт по самообследованию МДОУ «Кулицкий детский сад» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I часть (аналитическая часть).

* **Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кулицкий детский сад», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой ,М.А.Васильевой.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Кулицкий детский сад» разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

1. «Закон об образовании РФ» от 10.07.1992 года №3266-1 в ред. От 27.12 2009 №374-ФЗ;
2. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин2.4.1.3049-13»;
3. «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования утв. Приказом Минобнауки России от 23.11.2009 №655, Регистрационный №16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ;
4. «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
2. Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
4. Формирование познавательно – речевых, творческих способностей детей;
5. Активизация деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.
	* **Анализ системы управления Учреждения**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Кулицкий детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

* Заведующий;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет родителей;
* Профсоюзный комитет.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МДОУ «Кулицкий детский сад» Заведующий Шамарина Татьяна Васильевна стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

* **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов других заболеваний у детей.

В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

* Физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе;
* Утренняя гимнастика;
* Прогулка в любую погоду;
* Воздушные ванны;
* Хождение босиком;
* Режим проветривания;
* Дыхательная гимнастика;
* Режим двигательной активности;
* Режим закаливания.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МОУ «Краснопресненская СОШ».

Установлены связи с социальными партнёрами:

* Управление образования администрации МО «Калининский район» Тверской области;
* Отдел государственного пожарного надзора по Тверской области;
* Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
* КДЦ «Кулицкий» ж/д. ст. Кулицкая.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2017 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком в течении года по болезни – 5.1 дней, что ниже показателя за 2016 год на 7%.

 - распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 0 чел., 2 группа здоровья – 92 чел., 3 группа здоровья -0 чел., 4 группа здоровья – 0 чел.

- уровень физического здоровья:

выше среднего- 0 чел., средний - 92 чел., ниже среднего – 0 чел.

По итогом педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

высокий - 0 чел., средний - 17 чел., ниже среднего – 0 чел.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2016 – 2017 учебном году 0 чел.

Посещаемость воспитанников ДОУ за 2017 год составила – 70 %.

* **Анализ организации образовательно – воспитательного процесса**

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (тёплое и холодное время года), наличие педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по возрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально – художественной).

Предметно – образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованны специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

* Родительские собрания;
* Консультации;
* Дни открытых дверей;
* Оформление информационных стендов;
* Совместные праздники;
* Анкетирование.
* **Анализ востребованности выпускников**

Из 17 выпускников 2017 года приняты в первые классы школ 100%

* **Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

***Укомплектованность***образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников 10 человек /100%.

Из них: воспитатели – 8 чел.

 музыкальный руководитель – 1 чел.

 старший воспитатель – 1 чел.

***Характеристика кадров.***

Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 2 чел. / 20%

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 2 чел / 20%

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 2 чел / 20%

Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 4 чел. / 40%

***Образование.***

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2 чел. /20%

Педагоги, имеющие средне – специальное образование – 8 чел. / 80%

***Категории.***

Педагогов с вышей квалификационной категорией – 0 чел. /0 %

Педагогов с первой квалификационной категорией – 7чел./ 70%

Не аттестовано – 3 чел. /30%

***Курсовая переподготовка за 2017 года***

Педагоги – 4 чел. /40%.

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Кулицкий детский сад»

***Характеристика педагогического коллектива.***

Возраст педагогов:

от 20 до 30 лет –2 чел/20%

от 30 до 40 лет – 1 чел/10%

от 40 до 55 лет – 4 чел/40%

свыше 55 лет – 3 чел./30%

Получает пенсию за выслугу лет – 1 чел./10%

Средний возраст педагогов по МДОУ «Кулицкий детский сад» составляет 45 лет.

***Управленческий персонал.***

Заведующий – образование высшее, стаж – 43 год, курсы повышения квалификации в 2017 году

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности.

Имеются:

* Музыкально – физкультурный зал;
* Методический кабинет
* Ряд служебных помещений.

В группах уютно, комфортно, организованны специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: ноутбук.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системами безопасности: установлены автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения ,медицинская сестра В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор.

В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализация, телефон, Интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно – материальная база групп находится в хорошем состоянии.

* ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает интегрированные составляющие:

* Качество научно – методической работы;
* Качество воспитательно – образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно – пространственной среды

 С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

***2 часть. Показатели деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели*** | ***Единица******измерения*** |
| ***1*** | ***Образовательная деятельность*** | ***человек*** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92 |
| 1.1.2 | В режими кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 92/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режими круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 5.1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среде профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 7/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 10/92 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | нет |
| 2 | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2.5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |