

Утверждено
Заведующий МДОУ
«Куликовский детский сад»
С. В. Зиновьева
Приказ № 72 от 01.09.23

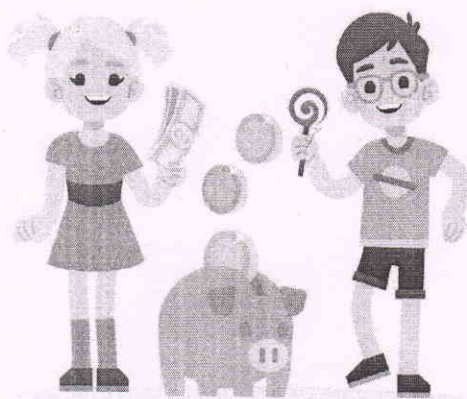


Перспективный план работы

по формированию финансовой грамотности

(старше – подготовительная группа)

на 2023 – 2024 уч. Год



План по финансовой грамотности в старше – подготовительной группе

Возрастная группа:

Цель: Сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- сформировать умение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.;
- сформировать умение детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (*покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.*)

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	Задачи
Тема №1 «Окружающий мир как результат труда людей»			
Сентябрь	Труд – основа жизни	Беседа «Чем я могу помочь дома» Папка-передвижка «Наша семья трудится» Рисование на тему: «Как я помогаю близким». Обсуждение сказки «Вовка в тридевятом царстве», Игра «кто кем работает?»	Познакомить с понятием, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Познакомить с видами домашнего труда.
	Работать и зарабатывать	Ситуационные задачки Игра «Вот так заработали!» Фотовыставка «Все профессии хороши» Поделка «Игрушка своими руками». Подвижная игра «Выбор профессии»	Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).
Октябрь	Все работы хороши, выбирай на вкус	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» Викторина «Угадай профессию» Разгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Труд в уголке природы Собирание тематических пазлов	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Дать представления о продуктах труда: товары и услуги, что продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).
	Творческое занятие	Просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии» Рисуем «Моя будущая профессия»	Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться

Ноябрь	Мини-спектакль «Золотая репка»	Интерактивный мини-спектакль	Закреплять понятия: трудиться, работать и зарабатывать.
	Образовательное событие «Почему взрослые работают?»	Беседа о труде Диагностика знаний и умений детей	Закрепление материала. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
Декабрь	Как придумали деньги	Беседа «В общем о деньгах» Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Монеты моей страны»	Дать понятие денег – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).
	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Беседа «Как же производят деньги?» Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы Оригами «Копилка для монет»	Познакомить с видами денег (монеты, банкноты). Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка.
	Интерактивное занятие «Путешествие в страну денег»	Интерактивное занятие Занятие по мотивам сказки «Приключение Монетки по стране Эконимики»	Формировать финансовую грамотность, навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни; Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников

Январь	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Ситуационно-ролевая игра «Доходы и расходы, которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет» Игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Дать представление о труде и доходах. Познакомить с понятием о том, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Учить считать деньги в своем кармане, а не в чужом. Продолжать знакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия.
	Сказка ложь да в ней намёк.	Викторина «О какой сказке идёт речь?»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».
Февраль	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Беседа «История денег в России» Игра «Овощи-фрукты», «Школа банкиров» Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок».	Активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».
	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Диагностика знаний и умений детей	Закрепление материала.
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
Февраль	Потребности и желания	Мини спектакль «Бережливая курочка ряба»	Познакомить с понятиями: домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.

		Игра-беседа «Натуральный обмен» Игра «Выбираем самое важное» Ситуационные задачки «Выбор подарка» Чтение сказки «Домашнее хозяйство», обсуждение	Учить соотносить потребности, желания и возможности.
Март	Удачная покупка	Станционная игра «Удачная покупка»	Закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения
	Где покупают и продают разные товары?	<i>Социо-игровая технология</i> (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение Тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками» Чтение сказки «Сказочный магазин»	Познакомить с торговыми предприятиями: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
Апрель	Наша мастерская	<i>Технология моделирования.</i> Творческо-трудовая деятельность	Учить изготавливать товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.
	Стоимость и цена товара	Игра «Сколько это стоит?», «Не ошибись», «Сдача» Беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»	Учить разбирать цепочку товар- стоимость- цена. Учить определять стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формировать цену.
	Игра «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	Чтение сказки «Хранители бюджета» Д/и «Запланированная покупка»	Закрепление понятия «семейный бюджет»; Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.

	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Диагностика знаний и умений детей	Выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду; Закрепить знания о профессиях; Напомнить детям о рациональности совершения покупок; Способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности; Проследить воздействие рекламы; Развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.
Май	Выгодно – невыгодно	Ситуационные задачи Игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно» Беседа о рекламе Сказка «Что за птица?» – обмен Сказка «Как старик корову продавал» «Мишин магазин» – обсуждение	Познакомить с волшебными правилами для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.
	Русская ярмарка	Игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся Проект «Этой ярмарки краски»	Познакомить с ярмаркой и ее атрибутами: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.
	Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр»	Диагностика знаний и умений детей Праздник в рамках «Финансовой недели»	Закрепление материала.

Методические пособия:

1. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018. Элект.

2. Картотека дидактических игр по ФИНАнсовой грамотности от ФИНА для детей старшего дошкольного возраста / Сост. И.Н. Негрובה, 2019г.

3. Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО».

4. Картотека сказок по финансовой грамотности для детей 4-7 лет.

5. Картотека дидактических игр по финансовой грамотности для детей 4-7 лет.