

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Кулицкий детский сад»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » август 2024 г

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Кулицкий детский сад»
С. В. Зиновьева
Приказ от « 28 » август 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Солосова
Е. В. / Косыгина

ж/д ст. Кулицкая 2024 год.

I. Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кулицкий детский сад» (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.22 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Методические рекомендации 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях", от 28.09.2021;
- Устав МДОУ «Кулицкий детский сад»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Кулицкий детский сад».

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 1,6 до 7 лет;
- реализация ДООП ДО «Добрый мир» для детей 4-7 лет;
- реализация АОП ДО (2023г.) ребёнка с НОДА;
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2024 – 2025 учебном году подготовлены к работе 4 группы:

| Группа | Возраст |
|-----------------------------------|----------------|
| Группа раннего возраста | 1,6 - 2 |
| Младшая разновозрастная группа | 2-4 |
| Средняя группа | 4-5 |
| Старшая – подготовительная группа | 5-7 |

Продолжительность учебного года – 37 недель.

| | |
|---|---|
| <i>Учебный год</i> | с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года |
| <i>Сроки проведения мониторинга</i> | с 16 по 27 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года |
| <i>Летний оздоровительный период</i> | с 2 июня по 29 августа 2025 года |
| <i>Продолжительность учебной недели</i> | Пятидневная (понедельник – пятница) |
| <i>Режим работы группы</i> | 7:00 – 19:00 |

Образовательная деятельность МДОУ «Кулицкий детский сад» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МДОУ вправе корректировать режим занятий, в том числе режим дня воспитанников, в зависимости с сезоном, погодными условиями и реализуемой Программой (в соответствии с СанПин 1.2.3685-21). Начало занятий во всех возрастных группах организуется не ранее 8.00ч. Окончание занятий во всех возрастных группах организуется не позднее 17.00 ч.:

| Возраст | Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более |
|-----------------|---|
| от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| от 3 до 4 лет | 15 мин |
| от 4 до 5 лет | 20 мин |
| от 5 до 6 лет | 25 мин |
| от 6 до 7 лет | 30 мин |

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика не менее 2-х минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

| Возраст | Продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | дневной суммарной |
|-----------------|--|--------------------------|
| от 1,6 до 3 лет | 20 мин | |
| от 3 до 4 лет | 30 мин | |
| от 4 до 5 лет | 40 мин | |
| от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | |
| от 6 до 7 лет | 90 мин | |

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (из них: 1 раз – под музыкальное сопровождение, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз –под музыку).

В Учреждении запланирована работа музыкального руководителя, организующий реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие». Он организует и проводит занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

II. Учебный план

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования (2023г.)**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста
- «Добрый мир», авт. Л. Л. Шевченко соответствует ФГОС ДО.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная область/ Вид деятельности | Группа раннего возраста | | младшая смешанная группа | | | | Средняя группа | | Старшая - подготовительная | | | |
|--|--|-------|--------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | 1,6 - 2 | | 2 - 3 | | 3 - 4 | | 4 - 5 | | 5 - 6 | | 6 - 7 | |
| <i>Познавательное развитие</i> | Периодичность/продолжительность/ всего часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | - | - | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи * | 1 | 10/10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Со строительным материалом | 1 | 10/10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| С дидактическим материалом | 2 | 10/20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 25/25 | 2 | 30/60 |
| <i>Речевое развитие</i> | Периодичность/продолжительность/ всего часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 10/20 | 1 | 10/20 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 25/50 | 1 | 30/30 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 30/30 |

| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Периодичность/продолжительность/ всего часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| Рисование | - | - | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Аппликация | - | - | - | - | 1раз в 2 недели | 15/15 | 1раз в 2 недели | 20/20 | 1раз в 2 недели | 25/25 | 1раз в 2 недели | 30/30 |
| Лепка | - | - | 1 | 10/10 | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 10/20 | 2 | 10/20 | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Конструирование | - | - | - | - | | | | | 1раз в 2 недели | 25/50 | 1раз в 2 недели | 30/60 |
| Ручной труд | - | - | - | - | | | | | | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | Периодичность/продолжительность/ всего часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| Развитие движений | 2 | 10/20 | 2 | 10/20 | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | 1 | 10/10 | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Периодичность/продолжительность/ всего часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасного поведения | Реализуется в игре, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Социализация | | | | | | | | | | | | |
| Трудовая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 10 | 1ч.40 | 10 | 1 ч.40 | 10 | 2 ч.30 | 10 | 3 ч.20 | 13 | 5 ч. | 14 | 7 ч. |

Учебный план

| Образовательная область | Группа раннего возраста 1,5-2года | младшая разновозрастная группа 2-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая - подготовительная группа 5-7 лет | | |
|--|--|---|--|---|----------|----------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| <i>Продолжительность занятий</i> | | | | | | |
| | 10 мин | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| <i>Количество занятий в неделю</i> | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность (игры с дидактическим материалом) | 2 | - | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (игры со строительным материалом) | 1 | - | В интеграции (ФЭМП) | | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | |
| Коммуникативная | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Физическая культура в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| помещении | | | | | | |
| Физическая культура на воздухе | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка (чередуются) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация (чередуются) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | |
| Трудовая (конструирование/ручной труд) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Общение | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | |
| Игровая | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности | | | | | |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | |
| Парциальная программа «Добрый мир» | | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |

Модель образовательной деятельности

| № | Приоритетные направления/ образовательные области | Виды занятий | Группа раннего возраста | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая - подготовительная группа | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | 5 - 6 | | | 6 - 7 | | |
| | | | | | | | | | | | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| | | <i>Количество занятий</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | | Физическая культура на воздухе | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | |
| 3 | Познавательное развитие | ФЭМП (математика) | 0 | 0 | 30 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | | Знакомство с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | - | - | - | - | - | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | | Рисование | 1/1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | | Лепка | | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Конструирование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Ручной труд | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| 5 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | | Знакомство с художественной литературой | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня | в режиме дня |
| | | ИТОГО: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 60 | 558 | |

Для детей 4 -7 лет реализуется *Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Добрый мир»*, разработанной на основе Парциальной программы духовно - нравственного развития детей 4 –7 лет авт. Л. Л. Шевченко соответствует ФГОС ДО.

| Количество занятий по ДООП «Добрый мир» | | | | | | |
|---|----------------|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|
| | Средняя группа | | | Старшая – подготовительная группа | | |
| | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год |
| количество | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

| Двигательный режим | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий(вмин.) в зависимости от возраста детей | | | | | |
| | | 1,6 – 2 года | 2 - 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Физкультура | а) в помещении | 2 раза в неделю (10) | 2 раза в неделю (10) | 2 раза в неделю (15–20) | 2 раза в неделю (20–25) | 2 раза в неделю (25–30) | 2 раза в неделю (30–35) |
| | б) на улице | _____ | 1 раз в неделю (10) | 1 раз в неделю (15–20) | 1 раз в неделю (20–25) | 1 раз в неделю (25–30) | 1 раз в неделю (30–35) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) |
| | б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке по (5–10) | Ежедневно, на каждой прогулке по (10–15) | Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20) | Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25) | Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30) | Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40) |
| | в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (10–15) | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | г) физкультминутки (в середине статического занятия) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (2 – 3) |
| Активный отдых | б) физкультурный праздник | — | — | — | 2 раза в год до 35 минут | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 45 минут |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | б) самостоятельная физическая активность в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | в) самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Расписание организационной образовательной деятельности

| Дни недели | Группа раннего возраста | Младшая разновозрастная группа | | Средняя группа | Старшая – подготовительная группа | |
|-------------|---|---|---|---|--|--|
| | 1,6 - 2 | 2 - 3 | 3 - 4 | 4 - 5 | 5 - 6 | 6 - 7 |
| Понедельник | 9.00 -9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 -9.10 Познавательное развитие | 9.00 -9.15 Познавательное развитие | 9.00 -9.20 Познавательное развитие | 9.00 -9.25 Познавательное развитие | 9.00 -9.30 Познавательное развитие |
| | 9.20 – 9.30 Расширение ориентировки в окружающем мире | 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.25– 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.30 – 9.50 Физическое развитие | 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.40 – 10.10 Физическое развитие |
| Вторник | 9.00 – 9.10 Игры –занятия с дидактическим материалом | 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00 -9.15 Физическое развитие | 9.00 -9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 -9.25 ФЭМП | 9.00 -9.30 Развитие речи |
| | 9.20 – 9.30 Физическое развитие | 9.20-9.30 Физическое развитие | 9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.35– 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.40– 10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд) |
| | | | | | 15.30-15.55 Физическое развитие | 10.20-10.50 Художественно- |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | эстетическое развитие (музыка) |
| <i>Среда</i> | <p>9.00 -9.10 Развитие речи</p> <p>9.20 – 9.30 Физическое развитие</p> | <p>9.00-9.10 ФЭМП</p> <p>9.20.9.30 Физическое Развитие</p> | <p>9.00 -9.15 Физическая культура</p> <p>9.25 – 9.40 ФЭМП</p> | <p>9.00 -9.20 ФЭМП</p> <p>9.30 – 9.50 Физическое развитие</p> | <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.10- 10.30 Физическая культура</p> | <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.25 – 15.55 Физическое развитие</p> |
| <i>Четверг</i> | <p>9.00 -9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p>9.20 – 9.30 Развитие речи</p> | <p>9.00-9.10 Развитие речи</p> <p>9.20-9.30 Физическое развитие</p> | <p>9.00 -9.15 Развитие речи</p> <p>9.25 – 9.40 Физическое развитие (на воздухе)</p> | <p>9.00 -9.20 Развитие речи (звуковая культура речи)</p> <p>9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> | <p>9.00 -9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> | <p>9.00 -9.30 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Пятница | 9.00 -9.10 Игры-занятия со строительным материалом 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 -9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 9.00 -9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50 Физическое развитие (на воздухе) | 9.00 -9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Физическое развитие (на воздухе) | 9.00 -9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (на воздухе) |

III. Календарный учебный график работы.

| 1. Режим работы учреждения | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------|--|---|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | |
| Время работы ДОУ | 12 часов в день (с 7.00 до 19.00) | | | | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и выходные дни | | | | |
| 2. Продолжительность учебного года | | | | | |
| Учебный год | с 02.09.2024 по 30.05.2025 г | | | 37 недель | |
| I полугодие | с 02.09.2024 по 27.12.2025 г. | | | 17 недель | |
| II полугодие | с 09.01.2025 по 30.05.2025 г | | | 20 недель | |
| Летний оздоровительный период | с 02.06.2025 по 29.08.2025 г. | | | 11 недель | |
| 3. Возрастные группы | | | | | |
| Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более) | Группа раннего возраста | Младшая разновозрастная группа | Средняя группа | Старшая – подготовительная группа | |
| | Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 Старшая - 13 Подготов-я - 14 | |
| | Продолжительность занятия | 10 | 15 | 20 | 25/30 |
| | Перерыв между занятиями | 10 мин | | | |
| | Перерыв во время занятия | 2 мин | | | |
| | Продолжительность нагрузки в день | 20 | 30 | 40 | Старшая: 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна. Подготовительная: 90 мин |
| | | | 17 | | |

| | Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня) | первая и вторая | первая | первая | первая и вторая |
|--|---|------------------------------------|--|--------|-----------------|
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО | <i>На начало учебного года</i> | с 16.09. 2024 г. по 27.09. 20234г. | | | |
| | <i>На конец учебного года</i> | с 14.04. 2025. по 25.04. 2025 г. | | | |
| Летний оздоровительный период | <p style="text-align: center;"><u>02.06.2025 – 29.08.2025</u></p> <p>Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, ИЗО-деятельность), спортивные праздники, мероприятия, выставки.</p> | | | | |
| Каникулярное время | <i>Зимние каникулы</i> | | с 30.12.2024 по 08.01.2025 г. | | |
| | <i>Летние каникулы</i> | | с 02.06.2025 по 29.08.2025 г. | | |
| Дни отдыха, связанные с государственными праздниками. | <i>День народного единства.</i> | | с 3 по 4 ноября 2024 г. | | |
| | <i>Новогодние и Рождественские каникулы.</i> | | с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. | | |
| | <i>День Защитника Отечества.</i> | | с 23.02.2025 г. по 24.02.2025 г. (23 февраля) | | |
| | <i>Международный женский день.</i> | | с 08.03.2025 г. по 10.03.2025 г. (8 марта) | | |
| | <i>Праздник весны и труда.</i> | | с 01.05.2025 г. по 04.05.2025 г. (1 мая) | | |
| | <i>День Победы.</i> | | с 09.05.2024 г. по 11.05.2024 г. (9 мая) | | |
| | <i>День России.</i> | | 12.06.2024 г. (12 мая) | | |
| Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | | | | |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • «До свидания лето, здравствуй детский сад» • Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников» | | | | |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Международный день пожилых людей» • Утренник «Здравствуй осень золотая» | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение ко Дню народного единства • Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) • Развлечение ко дню Государственного герба Российской Федерации |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник Новый год |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «До свидания елочка, колючая иголочка» (прощание с елочкой) • Развлечение «Чудесный праздник – Рождество» • Спортивное мероприятие «Зимние забавы» |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитника отечества» |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Масленица» • Праздник «Моя любимая мама» • Спортивное мероприятие «Силушка богатырская» |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День космонавтики» |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Победы» • Праздник выпускников «До свидания, детский сад!» |
| Июнь | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Здравствуй, лето!» |